

**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE  
CHIAPAS**

**INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGOS  
Y CAMBIO CLIMÁTICO**

**MAESTRÍA EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO  
CLIMÁTICO**

# **GUÍA PARA ELABORACIÓN DE DOCUMENTO RECEPCIONAL**

**ELABORARON:**

**MTRA. ANA LUCÍA LÓPEZ PIMENTEL**

**DRA. ANDREA VENEGAS SANDOVAL**

**DR. MARCELINO GARCÍA BENÍTEZ**

**VERSIÓN: 1**

**Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Enero 2025.**





## ÍNDICE DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN .....	3
DOCUMENTO A ENTREGAR DE ACUERDO AL GRADO DE ESTUDIO .....	4
ENTREGAS DEL ESTUDIANTE DE ACUERDO AL SEMESTRE QUE CURSA .....	5
ESTRUCTURA DEL DOCUMENTO RECEPCIONAL. MODALIDAD: TESIS .....	7
DESCRIPCIÓN DE COMPONENTES DE LA TESIS .....	8
1. Título .....	8
2. Índice .....	8
3. Marco teórico y/o conceptual .....	9
4. Antecedentes .....	9
5. Planteamiento del problema .....	9
6. Justificación .....	10
7. Hipótesis o pregunta de investigación (A consideración) .....	10
8. Objetivo general y específicos .....	11
9. Metodología .....	11
10. Resultados .....	12
11. Discusión (a consideración) .....	13
12. Conclusión .....	13
13. Recomendaciones .....	14
14. Referencias bibliográficas .....	15
15. Anexos .....	15
BIBLIOGRAFÍA .....	16





# UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO

MAESTRÍA EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO

## INTRODUCCIÓN

Gran parte de la formación académica de un estudiante de Maestría, es en corresponsabilidad con su director (a) de tesis, se asume que la orientación respecto a las reglas de edición y formato de un documento científico (tanto en el protocolo como en la tesis) es una acción concertada, de índole colegiada e institucional. Por ello, es fundamental dar al estudiante (tesista), un manual que pueda guiarse en la escritura de su tesis.

Es importante también que esta guía sea estándar, con el propósito de facilitar los procesos de revisión-corrección por parte de asesores asignados, evitando así, la confrontación de criterios usualmente discrepantes dadas las diferentes formaciones académicas de quienes confluyen en el proceso de formación del tesista.

En el programa de Maestría en Gestión de Riesgos y Cambio Climático de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH) se incluyen dos unidades de aprendizaje: *Documento recepcional I* y *Documento recepcional II*, que se lleva en tercero y cuarto semestre respectivamente, que consisten en coordinar y estimular el desarrollo de su proyecto de investigación, para facilitar la realización de su documento final por parte de los estudiantes. En el presente manual, se pretenden plantear los objetivos principales del documento recepcional, así como una guía que sirva a los estudiantes desde el primer semestre, esperando sean aportes consistentes con los propósitos de la formación académica de los estudiantes. De igual manera, se proponen y describen los lineamientos editoriales y de formato que se considerarían necesarios para la construcción del documento final.



Maestría en  
**Gestión de Riesgos y  
Cambio Climático**

Libramiento Norte Poniente No. 1150,  
Colonia Lajas Maciel. C.P. 29039.  
Edificio 21, Ciudad Universitaria.  
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.  
[maestria.grycc@unicach.mx](mailto:maestria.grycc@unicach.mx)



# UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO

MAESTRÍA EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO

## DOCUMENTO A ENTREGAR DE ACUERDO AL GRADO DE ESTUDIO

A continuación se da a conocer el tipo de documento (protocolo o tesis) que se le solicita al estudiante de acuerdo al nivel académico que se encuentra.

ASPIRANTE	1ER SEMESTRE	2-4° SEMESTRE
<b>PROCOLO</b>	<b>PROCOLO</b>	<b>TESIS</b>
1. Título	1. Título	1. Título
2. Marco teórico y/o conceptual	2. Marco teórico y/o conceptual	2. Índice
3. Planteamiento del problema	3. <u>Planteamiento del problema</u>	3. Marco teórico y/o conceptual
4. Justificación	4. Justificación	4. <u>Antecedentes</u>
5. Objetivo general y objetivos particulares	5. <u>Hipótesis o pregunta de investigación (A consideración)</u>	5. Planteamiento del problema
6. Método	6. Objetivo general y objetivos particulares	6. Justificación
7. Cronograma de actividades	7. Método	7. Hipótesis o pregunta de investigación (A consideración)
8. Resultados esperados	a. Incluye zona de estudio	8. Objetivo general y objetivos particulares
9. Referencias bibliográficas.	8. Cronograma de actividades	9. Método
	9. Resultados esperados	a. Incluye zona de estudio
	10. Referencias bibliográficas	10. <u>Resultados</u>
		11. <u>Discusión</u>
		12. Conclusión
		13. Recomendaciones
		14. Referencias bibliográficas

Notas:

- 1) La hipótesis o pregunta de investigación, no es obligado, queda a consideración del comité tutorial.
- 2) En el caso de la tesis, los puntos 10 (resultados) y 11 (discusión) pueden unificarse en un solo punto como "Resultados y discusión" de acuerdo a su director (a) o comité tutorial.



Maestría en  
**Gestión de Riesgos y  
Cambio Climático**

Libramiento Norte Poniente No. 1150,  
Colonia Lajas Maciel. C.P. 29039.  
Edificio 21, Ciudad Universitaria.  
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.  
[maestria.grycc@unicach.mx](mailto:maestria.grycc@unicach.mx)



# UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO

MAESTRÍA EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO

## ENTREGAS DEL ESTUDIANTE DE ACUERDO AL SEMESTRE QUE CURSA

A continuación, se describe de forma detallada, lo que se les solicita a los estudiantes de acuerdo al semestre en que se encuentran.

PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER SEMESTRE	CUARTO SEMESTRE
<b>PROTOCOLO</b>	<b>DOCUMENTO RECEPCIONAL</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Definir director(a) y/o codirector(a).</li> <li>Definir tema de tesis</li> <li>Protocolo de investigación.</li> <li>Entrega al (la) Director (a) y a Coordinación un documento vía digital con firma de visto bueno del director (a).</li> <li>Autoevaluación del o la estudiante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A inicios del 2° semestre ya debe estar integrado el comité tutorial.</li> <li>Autoevaluación del (la) estudiante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoevaluación del o la estudiante.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autoevaluación del o la estudiante de sus avances y pendientes.</li> <li>Fecha de 1ª revisión general del documento final</li> <li>Fecha probable de examen de grado</li> </ul>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Título</li> <li>Marco teórico y/o conceptual</li> <li>Planteamiento del problema</li> <li>Justificación</li> <li>Hipótesis o pregunta de investigación (A consideración)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Título</li> <li><b>Índice tentativo del documento</b></li> <li><b>Marco teórico y/o conceptual más desarrollado que en el protocolo</b></li> <li><b>Antecedentes</b></li> <li>Planteamiento del</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Título</li> <li>Índice tentativo del documento</li> <li>Marco teórico y/o conceptual más desarrollado que en el protocolo</li> <li>Antecedentes</li> <li>Planteamiento del</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Título</li> <li>Índice</li> <li>Marco teórico y/o conceptual</li> <li>Antecedentes</li> <li>Planteamiento del problema</li> <li>Justificación</li> <li>Hipótesis o pregunta de</li> </ol>



Maestría en  
**Gestión de Riesgos y  
Cambio Climático**

Libramiento Norte Poniente No. 1150,  
Colonia Lajas Maciel. C.P. 29039.  
Edificio 21, Ciudad Universitaria.  
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.  
[maestria.grycc@unicach.mx](mailto:maestria.grycc@unicach.mx)



# UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO  
MAESTRÍA EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO

6. Objetivo general y objetivos particulares	problema	problema	investigación (A consideración)
7. Método	6. Justificación	6. Justificación	8. Objetivo general y objetivos particulares
a. Incluye zona de estudio	7. Hipótesis o pregunta de investigación (A consideración)	7. Hipótesis o pregunta de investigación (A consideración)	9. Método
8. Cronograma de actividades	8. Objetivo general y objetivos particulares	8. Objetivo general y objetivos particulares	<b>10. Resultados</b>
9. Resultados esperados	9. Método	<b>9. Método. Desarrollo metodológico.</b>	11. Cronograma de actividades.
10. Referencias bibliográficas	10. Cronograma de actividades.	<b>10. Resultados preliminares.</b>	12. Referencias bibliográficas
	11. Referencias bibliográficas	11. Cronograma de actividades.	
		12. Referencias bibliográficas	

## CONSIDERACIONES:

La estructura propuesta será una guía flexible para los/as estudiantes. Asimismo, el comité tutelar de los/as estudiantes podrá sugerir cambios a la estructura del documento recepcional.

La hipótesis o pregunta de investigación, no es obligado, queda a consideración del director (a) o comité tutorial.

En el caso de la tesis, los apartados de resultados y discusión, pueden unificarse en un solo punto como "Resultados y discusión" de acuerdo a su director (a) o comité tutorial.



Maestría en  
**Gestión de Riesgos y  
Cambio Climático**

Libramiento Norte Poniente No. 1150,  
Colonia Lajas Maciel. C.P. 29039.  
Edificio 21, Ciudad Universitaria.  
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.  
[maestria.grycc@unicach.mx](mailto:maestria.grycc@unicach.mx)



## ESTRUCTURA DEL DOCUMENTO RECEPCIONAL. MODALIDAD: TESIS

El documento de tesis puede ser estructurado de diferentes formas, esto dependerá de la naturaleza del trabajo que se está realizando.

La propuesta de estructura de documento de tesis que se muestra a continuación, puede ser modificada considerando el tipo de investigación que se está realizando, lo cual, será definido por el director (a) de tesis o el comité tutorial.

1. Título
2. Índice
3. Marco teórico y/o conceptual
4. Antecedentes
5. Planteamiento del problema
6. Justificación
7. Hipótesis o pregunta de investigación (A consideración)
8. Objetivo general y objetivos específicos/particulares
9. Método
  - Incluye zona de estudio
10. Resultados
11. Discusión
12. Conclusión
13. Recomendaciones
14. Referencias bibliográficas
15. Anexos.

### Nota:

La hipótesis o pregunta de investigación, no es obligado, queda a consideración de su director(a) y/o comité tutorial.

Los puntos 10 y 11 pueden unificarse en un solo punto como "*Resultados y discusión*" de acuerdo a su director (a) y/o comité tutorial.





## DESCRIPCIÓN DE COMPONENTES DE LA TESIS

### 1. Título

El título es la primera “etiqueta” a la vista del lector. La importancia de un buen título radica principalmente en que las palabras y su significado que lo constituyen serán las que estén presentes en las búsquedas bibliográficas; por ello se recomienda claridad y precisión en la selección de las mismas. El título puede ser descriptivo o informativo. A diferencia del primero, en un título informativo se indica además del contenido de la investigación, el resultado principal del mismo. Por ejemplo:

#### Título descriptivo:

“Efecto de la fragmentación en la diversidad de aves canoras en el Parque Nacional Cañón del Sumidero, Chiapas.”

#### Título informativo:

“La fragmentación incrementa la diversidad de aves en el Parque Nacional Cañón del Sumidero, Chiapas.”

Es probable que el título sea modificado en alguna o varias de sus partes durante la redacción final de la tesis, sin embargo, el título debe dar buena idea del tema central de la investigación. Un buen título debe ser creativo e informativo, que brinde una idea clara y concreta del estudio, por ello de contener un límite preferible de 10 y 18 palabras (Buelvas & Rodríguez, 2017).

### 2. Índice

El documento llevará un índice, que se basa en enumerar los capítulos, temas y subtemas, así como las páginas en las que aparecen cada una de ellas, para una fácil comprensión y panorama general del documento.





### 3. Marco teórico y/o conceptual

En esta sección se expresa el cuerpo de conocimiento de referencia y presente en la literatura especializada, es decir, la información de respaldo conforme a la bibliografía consultada (libros de texto, artículos de investigación, entre otros), según el tema o temas relevantes al incipiente trabajo de investigación.

### 4. Antecedentes

Son todas las referencias a los estudios afines de investigaciones fundamentales y recientes, íntimamente relacionadas con nuestro problema de investigación, para ello, se suele compilar los conocimientos existentes en el área que se esté investigando.

En esta sección se ponen de manifiesto y de manera breve, las investigaciones (y sus resultados) que se hayan hecho en particular sobre el tema de tesis en cuestión.

### 5. Planteamiento del problema

El aspecto más importante en una investigación corresponde al planteamiento del problema. “Un problema bien planteado proporciona la mitad de su solución”. Para ello se requiere de expresar los argumentos o hechos que representan una cuestión aun no resuelta o bien aproximaciones con resultados aun indeterminados. Se debe hacer énfasis en qué parte del conocimiento teórico o bien cuál información empírica no ofrece explicaciones satisfactorias o completas, según situaciones particulares.

Para plantear el problema, se sugiere responder a preguntas como;

- ¿**Cuál** es el problema que quiero resolver o estudiar?
- ¿**Cuál** es la problemática que quiero estudiar?
- ¿**Qué** quiero demostrar, resolver, estudiar o desarrollar?





## **6. Justificación**

La mayor parte de las investigaciones se efectúan con un propósito claramente definido, es decir, no se hacen por ocurrencia o capricho. Por lo tanto, la realización de este proceso debe ser lo suficientemente respaldado para que se justifique su realización. En la justificación debemos explicar las razones de interés para llevar a cabo la investigación y los beneficios que de ella se derivan.

## **7. Hipótesis o pregunta de investigación (A consideración)**

En términos generales, la hipótesis no es más que un enunciado en el cual se emite una suposición que se anticipa y que indica un camino posible a seguir en el desarrollo de la investigación científica. En la hipótesis se trata de ofrecer una solución tentativa al problema, en forma de preposición. Se formulan de acuerdo con criterios que les permitan ser útiles en el proceso de la investigación científica.

La hipótesis debe estar en plena concordancia con el tema de investigación y pueden estar implícitas en el planteamiento del problema. Una hipótesis no es una adivinanza al azar. Antes de que un científico elabore una hipótesis, éste ya tiene una idea anticipada de lo que puede ser la respuesta a su interrogante, basado en su experiencia previa, en lecturas sobre el tema y en la investigación que ha practicado.

Por lo tanto, una hipótesis es una respuesta antepuesta a un problema de investigación, que puede ser comprobada o refutada. De esta posible explicación se pueden deducir consecuencias concretas, las cuales suelen indicarse como 'predicciones'.

Esta sección de hipótesis o pregunta de investigación, no es obligado que se incluya en la tesis, queda a consideración del director (a) de tesis o del comité tutorial.





## 8. Objetivo general y específicos

En el objetivo de la investigación nosotros nos respondemos la pregunta ¿qué se quiere hacer? Es decir, se trata de caracterizar, en pocas palabras, lo que se quiere hacer en el proyecto de investigación. La buena formulación de los objetivos es garantía de conducir por buen camino al proyecto de investigación, ya que en torno a ellos, se realizará la investigación y se dará coherencia al conjunto de actividades que componen dicho proyecto.

El objetivo general es el que atañe al propósito central del proyecto. En tanto que los objetivos específicos o particulares son las especificaciones más concretas que hay que realizar para alcanzar o consolidar el objetivo general, de modo que deben establecerse con sencillez, claridad y precisión y delimitarse a un tiempo específico. No confundir los objetivos (que hacen referencia al fin deseado) con los medios para alcanzarlos, por ejemplo, “promover”, “coordinar”, “realizar una investigación”, etc.

## 9. Metodología

En este apartado se describe el proceso metodológico que conducirá a la obtención de datos, los cuales darán sustento al desarrollo del proyecto de investigación. En el caso de experimentos, se incluye el diseño experimental especificando la naturaleza de las unidades experimentales, número y clase de tratamientos (incluyendo controles), propiedades a medir, número de unidades experimentales.

En esta parte haremos una descripción detallada de los procedimientos, formas y vías a emplear para la consecución y logro de los objetivos planteados, lo que implica señalar los pasos a seguir, las técnicas a utilizar (ejemplos, técnica de marcado-recaptura, tinciones, cuadrantes, etc.). Se incluyen, además, los materiales a utilizar, unidades de medición equipos (GPS, equipos para medir calidad de agua, telemetría), aparatos, tipo y número de redes y trampas, etc.

En esta parte del proyecto nos respondemos las siguientes preguntas y se refieren a:

- ¿Dónde lo vamos a hacer? Ubicación espacial





# UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO

## MAESTRÍA EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO

- ¿Cuándo se va a hacer? Ubicación en el tiempo
- ¿Cómo lo vamos a hacer? Actividades y tareas metodológicas
- ¿Quiénes lo van a hacer? Los recursos humanos
- ¿Con que se va a hacer? Recursos materiales.
- ¿Cómo se tratarán los datos? Procedimientos de análisis.

Como puede observarse con algunas de las preguntas anteriores, en esta sección, también se desarrollará de manera implícita a los materiales y la descripción de la zona de estudio que formarán parte del proceso.

Por ello, es de suma importancia delimitar y caracterizar el área donde se realizará la investigación o bien, el área geográfica de donde se obtendrán los datos o muestras. Establecemos su ubicación geográfica, con sus respectivas coordenadas (lo más exactas), los límites territoriales, las localidades colindantes, las características físicas (tipos de suelos dominantes, hidrología, topografía), las variables ambientales (el clima, precipitación) y los tipos de vegetación que se presentan, esto, de acuerdo al tema de investigación. Finalmente anexamos un mapa o esquema en una página, donde se ubique, lo más claro posible, nuestra área o zona de estudio.

### 10. Resultados

En esta parte se presentan los datos obtenidos en el muestreo o del proceso de experimentación, según sea el tipo de proyecto, principalmente mediante un texto coherente y conciso (usualmente siguiendo el mismo orden lógico descrito en la sección de objetivos y métodos). La organización y extensión de esta parte del texto varía según el tipo de proyecto. Se recomienda hacer uso de tablas para expresar datos precisos y repetitivos o bien mediante gráficas, cuando se pretende mostrar tendencias o patrones en los datos (Hernández, 2002).



Maestría en  
**Gestión de Riesgos y  
Cambio Climático**

Libramiento Norte Poniente No. 1150,  
Colonia Lajas Maciel. C.P. 29039.  
Edificio 21, Ciudad Universitaria.  
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.  
[maestria.grycc@unicach.mx](mailto:maestria.grycc@unicach.mx)



## 11. **Discusión (a consideración)**

Los resultados obtenidos se contrastan con los planteamientos teóricos y con los resultados de otras investigaciones, explicando las similitudes y discrepancias; es importante que, al hacerlo, se verifique que las condiciones en que se realizaron los de otros estudios sean también comparables. En estas comparaciones se tienen que mencionar tanto estudios que apoyan nuestro estudio como aquellos que los contradicen. Evitar discutir resultados no significativos como si lo fuesen, o bien, prolongar la discusión innecesariamente citando trabajos que se relacionan al nuestro de manera forzada. Es válido mencionar algún resultado previo a su discusión pero no en detalle. Es factible finalizar esta sección incluyendo recomendaciones e incluso plantear nuevas hipótesis para abordar en futuras investigaciones, al igual que reservar un último párrafo para resaltar los resultados e interpretaciones integrales más importantes. A criterio del asesor, se puede combinar con la sección de resultados. Si es una sección separada, se debe evitar la repetición detallada innecesaria de resultados (Hernández, 2002).

Esta sección de discusión, queda a consideración del director (a) de tesis o del comité tutorial, si se incluye como un apartado dentro del documento recepcional, porque a veces se incluye en los resultados, o en su caso, depende del proyecto de investigación.

## 12. **Conclusión**

Las conclusiones giran en torno de la tesis que desde la introducción se había propuesto fundamentar, y son afirmaciones que derivan del trabajo de investigación que se ha terminado y que se expresan en párrafos breves. Concluir, significa concretar las consecuencias teóricas y los supuestos prácticos obtenidos de un argumento o fundamentación expuesto por escrito en un proyecto científico. Es importante no confundir las conclusiones con los resultados, ya que las conclusiones son inferencias basadas en los resultados, es decir, son aseveraciones personales de los productos de la investigación (Hernández, 2002).

Las conclusiones son las contribuciones del tesista en la confirmación o el rechazo de las hipótesis o preguntas de investigación. En cualquiera de estos casos se produce el saber científico. Los resultados y las discusiones deben ofrecer suficiente evidencia científica como para respaldar las conclusiones (Wolfe & Vera).





La conclusión global debe despejar la idea principal, la que debe ser escrita con énfasis. Para tener valor, tanto la premisa mayor como la menor deben salir ambas de la propia experiencia. Puede ser conveniente ponerlas sistematizadas en forma de una lista numerada (no más de 10 viñetas).

No deben escribirse subjetividades como: pareceres, recomendaciones, sugerencias, ni consejos.

Este capítulo normalmente debe ser razonablemente breve (1 a 3 páginas)

### 13. Recomendaciones

Las recomendaciones, representan las sugerencias que propone el tesista a partir de su experiencia y proceso investigativo de la tesis, y que no se incluye como parte de los resultados o conclusiones, las cuales considera pertinente se tomen en cuenta para futuras investigaciones o tomadores de decisiones. Con la finalidad de que las recomendaciones de la tesis sean de gran interés y con validez académica o institucional, pueden ser de diferentes tipos (Buelvas & Rodríguez, 2017):

*Recomendaciones desde el punto de vista metodológico:* Sugiere mejoras en la metodología, tomar en cuenta aspectos específicos o utilizar otras metodologías más avanzadas o del mismo nivel, pero con otros instrumentos. O también, aplicar la metodología empleada en el estudio en investigaciones de otros temas e incluso de otras áreas del conocimiento.

*Recomendaciones desde el punto de vista académico:* Recomendaciones de tipo de invitación, acerca de la importancia en seguir investigando sobre el tema trabajado en la tesis, u otro tema como resultado del proceso de investigación, dejando por sentado el porqué de esa relevancia.

*Recomendaciones prácticas:* En caso de que el estudio sea aplicado a alguna organización, sector económico, comunidad, etc.; es importante siempre incluir en las recomendaciones una o varias propuestas enfocadas en ese objeto o sujeto de estudio, bien sean para corregir algunos aspectos, emprender mejoras o incluir nuevos elementos de interés para la solución a la problemática abordada.





Es importante tener en cuenta, que no debe ser muy extenso, pues es un componente adicional de la tesis que no debe decir más que lo realmente necesario. Cabe resaltar que en algunos casos no se incluyen las tres categorías de recomendaciones mencionadas, sino una de ellas, todo depende del tipo de investigación realizada.

## 14. Referencias bibliográficas

La palabra bibliografía etimológicamente se refiere a descripción de libros, sin embargo, en este apartado se incluyen también referencias de otros tipos de documentos, tales como: artículos de revista, memorias de congresos, tesis, páginas de internet, etc. Su función principal es referir las obras que fueron consultadas y citadas para la construcción y elaboración del documento. Se deberá escribir tomando en cuenta las siguientes reglas:

- Se citará en orden alfabético de autores y en segunda instancia en orden cronológico, sin numeración.
- Utilizar sangría francesa.
- Utilizar formato APA (la más actual).

## 15. Anexos.

Esta parte, como su nombre lo indica, consiste en incluir información periférica (no fundamental) a la temática central de la investigación, pero que ayuda a una mejor comprensión de ciertos detalles. Se suelen incluir elementos como mapas, tablas de captura de datos de campo, esquemas, descripciones taxonómicas detalladas, entre otros.





# UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO

MAESTRÍA EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO

## BIBLIOGRAFÍA

Buelvas, V., & Rodríguez, U. (2017). *Manual del tesista*. Bogotá, Colombia: UVR corrector de textos.

Hernández. (2002). *Manual de Trabajos de Grado de Especialización y Maestría y Tesis Doctorales*. Caracas, Venezuela: FEDUPEL. Universidad Pedagógica Experimental Libertador Vicerrectorado de Investigación y Postgrado Parque del Oeste, Catia. .

Wolfe, J., & Vera, R. (s.f.). *Cómo escribir una tesis de grado*. 17.



Maestría en  
**Gestión de Riesgos y  
Cambio Climático**

Libramiento Norte Poniente No. 1150,  
Colonia Lajas Maciel. C.P. 29039.  
Edificio 21, Ciudad Universitaria.  
Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.  
[maestria.grycc@unicach.mx](mailto:maestria.grycc@unicach.mx)