

## UNIVERSIDAD DE CIENCIAS Y ARTES DE CHIAPAS DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO



## MAESTRÍA EN GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO Y CAMBIO CLIMÁTICO FORMATO PARA UNIDADES DE APRENDIZAJE DE PROGRAMAS DE POSGRADO

NOMBRE DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Geografía del Riesgo					
SEMESTRE 2	CLAVE GRCCAP206	NÚMERO DE CRÉDITOS 6			
HORAS DI 6 HORAS 4 HORAS 2 OTAL 12 DOCENCIA 6 INDEPENDIENTES PROFESIONALES DE HORAS SUPERVISADAS					

## 8.- SECUENCIA DIDÁCTICA

UNIDAD DE APRENDIZAJE	TEMAS	HORAS	SEMANAS (16 SEMANAS)
1. Pensamiento Geográfico	<ol> <li>1.1 El espacio geográfico</li> <li>1.2 El paisaje: una visión integrada del espacio geográfico</li> <li>1.3 El paisaje físico-geográfico: una visión integrada del sistema natural.</li> <li>1.4 Los paisajes culturales: una visión holística e integral del paisaje.</li> <li>1.5 El factor espacio-temporal en la construcción colectiva del territorio.</li> </ol>	24	4
2. El riesgo desde una aproximación geográfica	<ul> <li>2.1 El análisis del riesgo desde una aproximación geográfica.</li> <li>2.2 La evolución sobre los estudios del riesgo: un análisis retrospectivo.</li> <li>2.3 Naturaleza - economía - sociedad en la construcción del riesgo.</li> <li>2.4 Análisis del riesgo desde una visión compleja.</li> <li>2.5 El riesgo bajo un análisis regional y local.</li> </ul>	24	4
3. Riesgo y territorio	3.1 La construcción del riesgo y territorio 3.2 Tipos de riesgo	24	4

	<ul><li>3.3 Peculiaridades geográficas del territorio y el riesgo.</li><li>3.4 El riesgo y la planificación territorial</li><li>3.5 El riesgo y el Ordenamiento Territorial</li></ul>		
4. El método geográfico aplicado al análisis del riesgo	<ul> <li>4.1 Las peculiaridades del método geográficos</li> <li>4.2 El riesgo y los factores de análisis geográfico</li> <li>4.3 La escala cartográfica y geográfica en el análisis del riesgo</li> <li>4.4 La Percepción Remota y los Sistemas de Información Geográfica en el análisis del riesgo</li> </ul>	24	4